

UNA RIVOLUZIONE NELLA DIDATTICA

La lavagna interattiva multimediale favorisce l'apprendimento e stimola l'attenzione

Nelle aule scolastiche, da qualche tempo, è in corso una vera e propria rivoluzione sul piano didattico-metodologico. Grazie all'impiego di nuovi strumenti e al contributo offerto dai contenuti digitali, la lezione, da frontale, diviene per lo più **interattiva** e in alcuni casi **cooperativa**.

Nel quadro delle risorse tecnologiche della scuola, la **lavagna interattiva multimediale** occupa un posto di centralità. Grazie alla sua versatilità è in grado di soddisfare le esigenze di tutti gli alunni, compresi coloro con difficoltà di apprendimento o diversamente abili.

La facilità di approccio, l'utilizzo di più canali comunicativi, da quello visivo a quello verbale, fanno della LIM uno strumento innovativo con notevoli benefici sia per gli insegnanti sia per gli studenti.

In questa prima fase, ancora sperimentale nella scuola italiana, la LIM ha dimostrato di promuovere la motivazione, favorita dall'aspetto accattivante in grado di mantenere un livello alto di attenzione. Proprio perché vicina agli stili cognitivi degli alunni, sempre più multimediali, sviluppa la creatività, assicura la presenza attiva e collaborativa facilitando il processo di comunicazione e di apprendimento.

Inoltre, la Lim rappresenta un ottimo diario di bordo per documentare le fasi dell'attività didattica, permettendo l'interazione non solo con gli alunni ma con gli insegnanti stessi del modulo, che hanno l'opportunità di integrare, nella pratica didattica quotidiana, le potenzialità di risorse multimediali nella realizzazione e nella condivisione di percorsi inter o pluri disciplinari collaborativi e trasversali. Le più attuali teorie sull'apprendimento sono concordi nel sostenere che il coinvolgimento attivo dei discenti rappresenta una strategia chiave nella costruzione delle conoscenze.

Pertanto l'utilizzo di strumenti interattivi, di suoni e di video, stimola la loro attenzione e genera processi emotivi coinvolgenti.

Inserita in un contesto di apprendimento della scuola primaria la Lim permette ai bambini di vivere in modo più rapido e divertente il processo di apprendimento in quanto consente di creare concretamente le parole spostando e manipolando le sillabe per trovare la combinazione corretta. Alcuni modelli di Lim consentono, infatti, di agire direttamente con le mani, trasformate per l'occasione in veri mouse, per fissare sequenze, spostarle, manipolarle costruendo racconti nuovi. Gli usi possono essere i più disparati grazie anche alle numerose risorse didattiche presenti nel software di supporto della LIM.

E' consentita la navigazione in internet e di conseguenza la personalizzazione dei contenuti, è possibile **osservare, scrivere, leggere o navigare** se è una pagina web, oltre a **manipolare** perché l'utilizzo come strumento multimediale rende possibile evidenziare i testi, aggiungere annotazioni, immagini, suoni, filmati, e ritagliare, mediante "i cattura schermo", parti dello schermo da analizzare e da riutilizzare. E' estremamente facile creare una proficua interazione tra le note scritte in inchiostro digitale con videate catturate da web, immagini e altri contenuti multimediali per progettare lezioni e presentazioni dinamiche e coinvolgenti.

La Lim è costituita da un grande schermo di proiezione interattivo collegato ad un proiettore ed a un computer. Per trasmettere i comandi al pc è sufficiente toccare lo schermo con una penna che rappresenta un mouse virtuale, per scrivere, spostare oggetti e operare sulla tastiera virtuale. Offre la possibilità di accedere a tutte le risorse presenti nel computer.