

7. Documentazione

Documentare significa lasciare traccia del percorso che si realizza. Le finalità di questa traccia possono essere molteplici: avere strumenti concreti per la valutazione, riflettere sull'esperienza fatta evidenziandone aspetti positivi e negativi, acquisire una metodologia di lavoro, rendere ripetibile e trasferibile ad altri un'esperienza,....

In questa sezione vengono illustrati alcuni possibili strumenti di documentazione.

Che cosa documentiamo?	Con quali strumenti?
<ul style="list-style-type: none">• Progetto• Fasi dell'attività• Clima formativo	<ul style="list-style-type: none">• Diario di bordo• Report• Scambi comunicativi

Alternative possibili:

le scelte da noi indicate rappresentano una sintesi della possibile documentazione, che potrebbe essere integrata da: schemi dell'organizzazione logica, storia multimediale dell'attività fatta dai ragazzi stessi, osservazioni documentate da parte di osservatori esterni.

Nodi problematici:

è necessario organizzare molto bene i tempi di lavoro, riservando spazi adeguati e paritetici all'operatività e alla documentazione; è auspicabile trovare modalità di compilazione e di registrazione automatiche delle informazioni.

Suggerimenti operativi:

Il progetto va steso, scambiato, modificato, concordato tra gli insegnanti interessati alla realizzazione dell'attività, prima di iniziare.