

San Giorgio 22 febbraio 2010

Ai Dirigenti scolastici CTH 47/A

IC Bagnolo S. Vito
IC Curtatone
IC Virgilio
IC Mantova 1
IC Mantova 2
IC Mantova 3
IC Porto Mantovano

Ai Dirigenti scolastici CTH 47/B

IC di San Giorgio
IC di Castellucchio
IC di Marmirolo
IC di Rodigo
IC di Roncoferraro
IC di Roverbella
DD di Porto Mantovano
IC di Castel d'Ario

Verbale CTH 47/ A e 47/B del 22 febbraio

In data 23 febbraio 2010 alle ore 15.30 presso i locali della scuola secondaria di primo grado di San Giorgio di Mantova si sono riuniti i referenti scolastici del CTH 47/A e 47/B.

La riunione si è aperta alle ore 15.30 secondo il seguente ordine del giorno:

- condivisione della progettazione relativa all'anno in corso.

La Dott.ssa Prati apre l'incontro riferendo in merito ai corsi di formazione proposti dai CTH 47A e 47/B :

“ Sostegno al Sostegno”.

In data 11 febbraio 2010 si è concluso il corso riferendo che a fronte delle 60 iscrizioni solo 37 si sono avvalsi della frequenza. Comunica, altresì, che la pubblicazione dei materiali è reperibile sul sito dell' ic di Curtatone.

La dott.ssa Prati propone di programmare per A.S. 2010/2011 la formazione per gli insegnanti si sostegno non specializzati ad inizio anno scolastico.

“Il linguaggio e i prerequisiti psicolinguistici dell' apprendimento letto-scrittura”.
Il corso di formazione condotto dalla dottoressa Marzia Lorenzini, affiancata nella parte didattica da un'insegnante della scuola dell'Infanzia di Eremo che sia stato molto

interessante. Tuttavia da un'attenta analisi risulta che il corso così articolato si presenti molto dispersivo e poco proficuo. Nel corso della verifica è emerso che potrebbe essere migliorato coinvolgendo nella formazione tutti i docenti di un solo istituto, convogliando così tutte le sinergie alla visione unitaria del problema. È stata già contattata la dottoressa Bertelli, per possibili collaborazioni.

Per garantire la fruizione del corso ad un maggior numero di insegnanti e la presenza di esperti è necessario rivedere le modalità di finanziamento che in questa sede vengono così individuate:

- Vista l'utilità nella prevenzione ai DSA si potrebbe inserire il progetto nell'offerta "La Scuola Che Ascolta";
- Oppure estendendo ed ampliando la progettazione si potrebbe attingere ai fondi della L. 285;
- Utilizzo del fondo residuo del CTH 47B;

"Apprendimento Cooperativo".

Il corso ha riscontrato l'entusiasmo dei partecipanti, tuttavia, sarebbe opportuna ampliare l'offerta formativa. Di fatto il corso propone molta attività teorica ed i docenti avvertono l'esigenza di associare alla teoria anche un supporto metodologico didattico appropriato alle realtà scolastiche. Si propone, pertanto, di affiancare alla consulenza della dottoressa Soldà un docente che offra la sua esperienza didattica.

La dottoressa Prati ricorda all'assemblea che per il 3 Maggio dalle 16.30 alle 18.30 è previsto l'incontro che coinvolgerà nuovamente le associazioni dei genitori.

L'assemblea si chiude alle ore Alle 17.30

Insegnante verbalizzante
Maria De Lorenzo